

ABSTRAK

Septiawan, Wisnu. 2019. "Hubungan Sikap Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika dan Aktivitas Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Palangka Raya". Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, FKIP Universitas Palangka Raya.
Pembimbing: (I) Drs. Henry Aritonang, M.Pd, (II) Drs. H. Suparman, M.Pd

Kata Kunci : Sikap, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sikap siswa terhadap mata pelajaran matematika yang cenderung negatif dan kurangnya aktivitas belajar siswa selama pembelajaran matematika di kelas dan proses belajar di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hubungan sikap siswa terhadap mata pelajaran matematika dengan hasil belajar matematika, 2) Hubungan aktivitas belajar dengan hasil belajar matematika, 3) Hubungan sikap siswa terhadap mata pelajaran matematika dan aktivitas belajar dengan hasil belajar matematika.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April tahun 2019. Menggunakan metode kuantitatif dan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Palangka Raya tahun ajaran 2018/2019 semester genap terdiri dari 5 kelas dengan jumlah 119 siswa. Data penelitian sebagai sampel yaitu berjumlah 86 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling*. Data tentang sikap dan aktivitas belajar diambil menggunakan angket, sedangkan data hasil belajar matematika diambil menggunakan tes. Sebelum digunakan instrumen dilakukan uji validitas dan reliabilitas dengan teknik uji coba di SMP Muhammadiyah Palangka Raya kelas VIII-B dan VIII-C yang bukan termasuk sampel penelitian. Hasil uji coba angket sikap 15 dari 24 butir dinyatakan valid dengan koefisien reliabilitas $r_{11} = 0,84$, angket aktivitas belajar 19 dari 30 butir dinyatakan valid dengan koefisien reliabilitas $r_{11} = 0,94$, dan untuk soal tes hasil belajar matematika 24 dari 35 butir soal dinyatakan valid dengan koefisien reliabilitas $r_{11} = 0,84$. Sebelum dilakukan analisis data terlebih dahulu diadakan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas menggunakan rumus *chi square*. Uji normalitas data sikap diperoleh $\chi^2_{hitung} = 1,95$, aktivitas belajar diperoleh $\chi^2_{hitung} = 2,01$ dan data hasil belajar matematika diperoleh $\chi^2_{hitung} = 6,31$, sedangkan pada tabel *Chi-Square* diketahui $\chi^2_{tabel} = 11,07$. Nilai χ^2_{hitung} lalu dibandingkan dengan nilai χ^2_{tabel} , karena data sikap, data aktivitas belajar, dan data hasil belajar matematika memiliki nilai $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, maka data ketiga variabel tersebut dinyatakan berdistribusi normal dan dianalisis menggunakan statistik parametris. Uji hipotesis pertama dan kedua menggunakan rumus *pearson product moment* dilanjutkan dengan uji signifikansi dengan uji-t. Adapun uji hipotesis ketiga menggunakan rumus korelasi ganda dilanjutkan dengan uji signifikansi dengan uji-F.

Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan: 1) Ada hubungan positif yang signifikan sikap siswa terhadap mata pelajaran matematika dengan hasil belajar matematika, koefisien korelasinya sebesar $r_{x_1y} = 0,39$ dengan uji signifikan $t_{hitung} = 3,87 > t_{tabel} = 1,66$; 2) Ada hubungan positif yang signifikan aktivitas belajar dengan hasil belajar matematika, koefisien korelasinya sebesar $r_{x_2y} = 0,34$ dengan uji signifikan $t_{hitung} = 3,32 > t_{tabel} = 1,66$; 3) Ada hubungan positif yang signifikan sikap siswa terhadap mata pelajaran matematika dan aktivitas belajar dengan hasil belajar matematika, koefisien korelasinya sebesar $R_{x_1x_2y} = 0,39$ dengan uji signifikan $F_{hitung} = 7,63 > F_{tabel} = 3,11$.